

Para desarrollar las competencias de egreso es necesario que el alumnado aprenda, comprenda o ejecute un conjunto de conocimientos, aptitudes o conductas específicas derivados de su aprendizaje. Estos constituyen los resultados de aprendizaje y se alcanzan mediante la articulación de métodos de enseñanza, actividades formativas, sistemas de evaluación y recursos tecnopedagógicos relacionados con las asignaturas propuestas en el diseño curricular.

En vista de lo expuesto, UNIROMANA concibe la inclusión de aquellas competencias definidas en los perfiles profesionales de diferentes entidades de referencia a nivel internacional.

A continuación, se enumeran las competencias fundamentales, transversales y específicas de la Licenciatura en Enfermería que garantizan la consecución del perfil de egreso de la Licenciatura; y, además, para cada competencia se indica el resultado de aprendizaje vinculado:

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES (CF) Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE FUNDAMENTALES (RAF)

| Competencias fundamentales (CF) | Resultados de aprendizaje fundamentales (RAF) |
|---|---|
| CF1. Respetar y aplicar habilidades profesionales en atención a la diversidad de personas, ideas y contextos desde un enfoque multicultural contribuyendo al desarrollo de la sociedad, en especial cuidado del resguardo de los valores de ciudadanía desde un marco constitucional establecido. | RAF1. Desempeñar acciones favorables hacia la intervención profesional para el desarrollo de todas las personas, en atención de las características personales; hacia la interacción con los familiares, la cooperación en equipos profesionales y/o instituciones socioeducativas. |
| CF2. Demostrar compromiso social, sustentable y ético en la práctica científica, académica y tecnológica. | RAF2. Implementar estrategias innovadoras en el ámbito de desempeño, en articulación de elementos científicos, tecnológicos en permanente resguardo ético. |
| CF3. Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito académico y profesional. | RAF3. Identificar y utilizar de manera eficiente los recursos informáticos en procesos educativos y profesionales. |
| CF4. Gestionar proyectos innovadores con estándares de excelencia y calidad demostrando iniciativa y espíritu emprendedor. | RAF4. Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas innovadoras en educación para analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan |
| CF5. Colaborar y trabajar en equipos multidisciplinares y multiculturales reconociendo todas las formas de expresión, pensamiento y creación. | RAF5. Comprender la importancia de las relaciones sociales para asegurar la convivencia en espacios cotidianos laborales, facilitando el alcance de objetivos de los contextos para el desempeño profesional. |
| CF6. Comprender los fundamentos científicos relacionados con la enfermería e integrarlos en el ejercicio de su competencia con respecto a los aspectos de índole social, científica y ética. | RAF6. Comprender los fundamentos científicos relacionados con la enfermería e integrarlos en el ejercicio de su competencia con respecto a los aspectos de índole social, científica y ética. |

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CE) Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS (RAE)

| Competencias específicas (CE) | Resultados de aprendizaje específicos (RAE) |
|--|---|
| CE1. Desarrollar un conocimiento integral del cuerpo humano, sus estructuras, funciones y procesos químicos, aplicándolo al cuidado de la salud mediante la comprensión de la interrelación entre los sistemas anatómicos, las funciones fisiológicas y las reacciones químicas, para fundamentar intervenciones enfermeras basadas en evidencia científica. | RAE1. Desarrollar un conocimiento integral del cuerpo humano, sus estructuras, funciones y procesos químicos, aplicándolo al cuidado de la salud mediante la comprensión de la interrelación entre los sistemas anatómicos, las funciones fisiológicas y las reacciones químicas, para fundamentar intervenciones enfermeras basadas en evidencia científica. |
| CE2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería | RAE2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. |
| CE3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. | RAE3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. |
| CE4. Aplicar los medicamentos en contextos quirúrgicos y de cuidados intensivos, evaluando tanto los beneficios esperados como los riesgos y efectos derivados de su administración. | RAE4. Evaluar los efectos terapéuticos y los posibles riesgos de los medicamentos utilizados en el entorno quirúrgico y de cuidados intensivos, aplicando criterios de seguridad y precisión en su administración. |
| CE5. Conocer los principios fundamentales de la nutrición y dietética en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, considerando los requerimientos nutricionales individuales y poblacionales, la regulación del balance energético, y el impacto de la alimentación sobre el sistema inmunitario. | RAE5. Conocer los principios fundamentales de la nutrición y dietética en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, considerando los requerimientos nutricionales individuales y poblacionales, la regulación del balance energético, y el impacto de la alimentación sobre el sistema inmunitario. |
| CE6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. | RAE6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. |
| CE7. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. | RAE7. Analizar los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, así como los factores de riesgo asociados, en las diferentes etapas del ciclo vital, para identificar y priorizar problemas de salud y diseñar intervenciones de enfermería adecuadas y preventivas. |
| CE8. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una | RAE8. Valora y aplica estrategias de comunicación empática y respetuosa, adecuando las intervenciones de enfermería para responder eficazmente a las necesidades psicosociales de personas y familias en distintos contextos de salud familiar y comunitaria. |

| Competencias específicos (CE) | Resultados de aprendizaje específicos (RAE) |
|--|--|
| comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. | |
| CE9. Reconocer y ejecutar de manera adecuada las maniobras de soporte vital básico y avanzado en situaciones de urgencias y emergencias, considerando los diferentes tipos de emergencias clínicas y traumáticas. | RAE9. Demostrar competencias en la aplicación de maniobras de soporte vital básico y avanzado, adaptadas a las distintas emergencias clínicas y traumáticas. |
| CE10. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. | RAE10. Reconoce y actúa ante los problemas derivados de la violencia de género, aplicando técnicas de prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación en el contexto de enfermería familiar y comunitaria. |
| CE11. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. | RAE11. Analizar la evolución histórica del concepto de salud y cuidados en la enfermería, reconociendo la relación entre ambos en diferentes contextos históricos y sociales. |
| CE12. Analizar desde una perspectiva deontológica y epistemológica los conceptos éticos fundamentales en enfermería y sus modelos teóricos, aplicando el pensamiento crítico y la metodología científica para desarrollar planes de cuidados que respeten la dignidad y los derechos del paciente. | RAE12. Demostrar la aplicación de principios éticos y teóricos de la enfermería en la creación de planes de cuidados que consideren la dignidad y los derechos del paciente. |
| CE13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas. | RAE13. Aplicar de manera efectiva el proceso de enfermería en la práctica clínica, garantizando que las intervenciones y cuidados proporcionados a los pacientes sean seguros, de calidad y centrados en el bienestar del individuo. |
| CE14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. | RAE14. Identificar y aplicar los principios fundamentales que guían los cuidados integrales en enfermería, proporcionando un enfoque holístico que contemple todas las dimensiones del paciente. |
| CE15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. | RAE15. Dirigir y coordinar la atención de enfermería al individuo, la familia y la comunidad, promoviendo un enfoque integral que considere todos los niveles de intervención en salud. |
| CE16. Capacidad para comprender y aplicar los fundamentos de la promoción de la salud y desarrollar actividades de cuidado integral de enfermería para el individuo, la familia y la comunidad. Fomentar la educación en salud y promover la participación de las personas, familias y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar factores y problemas del entorno que afectan la salud, y utilizar métodos y procedimientos para evaluar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. | RAE16. Describir y aplicar estrategias de promoción de la salud y participación ciudadana para contribuir al cuidado integral y comunitario en el ámbito de enfermería. |

| Competencias específicos (CE) | Resultados de aprendizaje específicos (RAE) |
|--|--|
| <p>CE17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</p> | <p>RAE17. Demostrar habilidad en la valoración, priorización, planificación y ejecución del plan de cuidados de enfermería para pacientes adultos, considerando las alteraciones de salud y la necesidad de una atención integral y continua.</p> |
| <p>CE18. Identificar las características y necesidades de las mujeres en las distintas etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio, incluyendo posibles alteraciones, y proporcionar los cuidados de enfermería adecuados para cada etapa. Aplicar intervenciones de enfermería durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de la mujer y el neonato a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.</p> | <p>RAE18. Demostrar la capacidad de evaluar y aplicar intervenciones de enfermería en las diferentes etapas del ciclo reproductivo de la mujer, considerando tanto situaciones normales como aquellas con complicaciones o alteraciones.</p> |
| <p>CE19. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las distintas etapas de la infancia y adolescencia, y los factores que condicionan el crecimiento y desarrollo normales. Reconocer los problemas de salud más comunes en la infancia y sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración pediátrica, identificando problemas de enfermería y posibles complicaciones. Aplicar técnicas de cuidado de enfermería, manteniendo una relación terapéutica con niños y sus cuidadores. Seleccionar intervenciones orientadas al cuidado de niños sanos y enfermos, incluidas las relacionadas con diagnóstico y tratamiento. Proporcionar educación en salud a los padres o cuidadores primarios.</p> | <p>RAE19. Demostrar habilidades para evaluar y atender a neonatos, niños y adolescentes, aplicando técnicas de enfermería y educación en salud, y anticipando posibles complicaciones según la valoración clínica.</p> |
| <p>CE20. Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.</p> | <p>RAE20. Asimilar los cambios fisiológicos, estructurales y funcionales asociados al envejecimiento y su impacto en la salud, identificando las modificaciones psicológicas y las formas de vida del adulto mayor en este proceso.</p> |
| <p>CE21. Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.</p> | <p>RAE21. Identificar los problemas de salud prevalentes en los adultos mayores, y seleccionar y aplicar intervenciones de cuidado apropiadas, centradas en la prevención, tratamiento y adaptación de las personas mayores a su vida diaria, utilizando recursos de proximidad y apoyo.</p> |
| <p>CE22. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.</p> | <p>RAE22. Reconoce las características clave de la función directiva en servicios de enfermería y aplica técnicas de dirección de grupos para mejorar la gestión de cuidados.</p> |
| <p>CE23. Conocer la legislación y el código ético y deontológico de la enfermería en República Dominicana, proporcionando cuidados que respeten el derecho a la dignidad, privacidad,</p> | <p>RAE23. Prestar cuidados de enfermería respetando el marco legal y ético, así como los derechos y valores</p> |

| Competencias específicos (CE) | Resultados de aprendizaje específicos (RAE) |
|--|--|
| intimididad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y su familia, e individualizando el cuidado de acuerdo con la edad, género, cultura, grupo étnico, creencias y valores. | individuales del paciente, y adaptándolos a sus características personales y socioculturales. |
| CE24. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. | RAE24. Identifica los principales trastornos mentales y sus características clínicas, etiológicas y terapéuticas, aplicando este conocimiento en la planificación de cuidados especializados. |
| CE25. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. | RAE25. Comprender los principios y prácticas de los cuidados paliativos, especialmente en el manejo del dolor, y aplicar estos conocimientos para proporcionar atención integral a los pacientes con enfermedades avanzadas o terminales, buscando aliviar su sufrimiento físico, psicológico y emocional. |
| CE26. Analizar y seleccionar objetivos estratégicos para el desarrollo de programas y procedimientos que promuevan la ejecución efectiva de estrategias en la gestión de servicios de salud. | RAE26. Identifica y define objetivos estratégicos alineados con los niveles de estrategia en salud para la implementación efectiva de programas de gestión sanitaria. |
| CE27. Aplicar estándares y desarrollar indicadores de control de gestión para analizar el desempeño en la gestión de servicios de salud y facilitar la toma de decisiones basadas en datos. | RAE27. Diseña y emplea indicadores de control de gestión y ratios para medir y analizar el desempeño de los servicios de salud. |
| CE28. Aplicar conceptos y métodos epidemiológicos para analizar la salud-enfermedad en poblaciones, considerando los factores determinantes y estrategias de promoción y prevención de la salud. | RAE28. Emplear herramientas y métodos epidemiológicos para interpretar los indicadores de salud y evaluar factores de riesgo en la población, proponiendo estrategias de promoción y prevención en salud pública. |
| CE29. Aplicar conocimientos de la legislación y normativa de salud mental para proteger los derechos de los pacientes y garantizar una atención segura y legalmente respaldada en el ámbito de enfermería de salud mental. | RAE29. Explica los principios fundamentales de la legislación en salud mental y su aplicación en la práctica de la enfermería para garantizar un cuidado respetuoso de los derechos del paciente. |
| CE30. Reconocer y comprender la estructura y organización de la red de atención de urgencias y emergencias, identificando el rol de la enfermería en cada fase del proceso de atención ante desastres. | RAE30. Describir la red de atención de urgencias y emergencias, y detallar el rol del personal de enfermería en cada fase de atención ante situaciones de emergencia y desastre. |
| CE31. Aplicar las técnicas de triaje, manipulación, inmovilización y transporte de heridos en emergencias y desastres, con un enfoque en la categorización de pacientes y la efectividad en el manejo de situaciones críticas. | RAE31. Demostrar habilidades en la aplicación de triaje, categorización y transporte de heridos, utilizando protocolos y técnicas especializadas de enfermería en emergencias. |
| CE32. Evaluar los riesgos y condiciones laborales para identificar factores que afecten la salud de los trabajadores, con enfoque en enfermedades profesionales. | RAE32. Identificar y clasificar los principales riesgos laborales presentes en distintos entornos de trabajo. |

| Competencias específicos (CE) | Resultados de aprendizaje específicos (RAE) |
|--|--|
| CE33. Vigilar la salud integral de los trabajadores mediante estrategias de seguimiento y control, contribuyendo a la prevención y mitigación de riesgos laborales. | RAE33. Describir técnicas de monitoreo y seguimiento de la salud de los trabajadores en el marco de programas de vigilancia. |
| CE34. Analizar los determinantes de la salud en diferentes contextos poblacionales, comprendiendo su impacto en la salud pública y en la reproducción del proceso salud-enfermedad. | RAE34. Identificar y evaluar los determinantes sociales, biológicos y conductuales de la salud en distintas poblaciones, comprendiendo su influencia en el proceso salud-enfermedad. |
| CE35. Aplicar estrategias de prevención y promoción de la salud a través del uso de la epidemiología y la medicina preventiva, adaptando los enfoques a los diferentes niveles de atención en salud. | RAE35. Aplicar estrategias preventivas y promocionales de salud, utilizando herramientas y metodologías apropiadas para diferentes niveles de atención en salud. |
| CE36. Analizar datos estadísticos de estudios poblacionales para identificar las causas subyacentes de los problemas de salud en la comunidad, proponiendo estrategias de intervención para mejorar la salud y el bienestar de las personas afectadas por enfermedades, riesgos, sufrimiento, incapacidad o muerte. | RAE 36. Interpretar y analizar datos estadísticos relacionados con estudios poblacionales para identificar los factores causales de los problemas de salud y desarrollar intervenciones para apoyar la salud y el bienestar de la comunidad. |
| CE37. Realizar de manera competente las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares. Seleccionar intervenciones dirigidas a tratar o prevenir problemas derivados de las desviaciones en la salud, manteniendo una actitud cooperativa con el equipo de salud. | RAE37. Realizar las técnicas y procedimientos de enfermería, establecer relaciones terapéuticas eficaces con los pacientes y sus familiares, seleccionar intervenciones adecuadas para tratar o prevenir problemas derivados de las desviaciones en la salud y colaborar de manera cooperativa con el equipo de salud para garantizar una atención integral. |
| CE38. Gestionar de manera competente los recursos y procedimientos en entornos de alta complejidad, como el centro quirúrgico y la unidad de cuidados intensivos, para asegurar la calidad y seguridad en la atención al paciente. | RAE38. Demostrar habilidades para organizar y optimizar el uso de recursos y procedimientos en el centro quirúrgico y UCI, manteniendo altos estándares de calidad y seguridad en la atención. |
| CE39. Realizar una anamnesis completa y sistemática, demostrando capacidad para identificar las partes esenciales de la historia clínica y la relevancia de cada una en el diagnóstico, respetando el contexto y la comunicación ética con el paciente. | RAE39. Realiza una anamnesis completa y detallada, demostrando respeto por el paciente y su contexto. |
| CE40. Realizar una exploración física completa, sistematizada y orientada a identificar signos y síntomas que contribuyan al diagnóstico del paciente, siguiendo los principios bioéticos en cada etapa del proceso. | RAE40. Realiza un examen físico completo, sistematizado y respetuoso con el paciente, siguiendo principios éticos. |
| CE41. Aplicar el estatuto constitucional para proteger los derechos y garantías individuales, entendiendo las características del campo profesional. | RAE41. Aplicar principios éticos en situaciones prácticas relacionadas con decisiones ciudadanas, programando acciones en función de las características del campo profesional. |
| CE42. Construir propuestas sobre los valores consagrados en la constitución Nacional, identifiquen situaciones donde se apliquen o no los estatutos constitucionales a fin de crear estrategias para consolidar o mejorar esos derechos. | RAE42. Analizar críticamente los derechos fundamentales y deberes ciudadanos a partir del análisis de situaciones relacionadas campo con el trabajo. |

| Competencias específicos (CE) | Resultados de aprendizaje específicos (RAE) |
|--|---|
| CE43. Diseñar y desarrollar proyectos de investigación científica en el ámbito de la salud, aplicando métodos y técnicas de búsqueda, análisis y síntesis de información, para generar conocimientos basados en evidencia que contribuyan a la mejora de la práctica profesional en enfermería y a la solución de problemas en el cuidado de la salud. | RAE43. Diseñar y desarrollar proyectos de investigación científica en el ámbito de la salud, aplicando métodos y técnicas de búsqueda, análisis y síntesis de información, para generar conocimientos basados en evidencia que contribuyan a la mejora de la práctica profesional en enfermería y a la solución de problemas en el cuidado de la salud. |
| CE44. Comunicarse en lengua inglesa con argumentos eficaces y desenvolviéndose con soltura en el entorno profesional y social. | RAE44. Demostrar competencia para comunicarse en lengua inglesa, desenvolviéndose con soltura en el entorno profesional y social. |

COMPETENCIAS TRANSVERSALES (CT) Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES (RAT)

| Competencias transversales (CT) | Resultados de aprendizaje transversales (RAT) |
|---|---|
| CT1. Establecer metas y objetivos exigentes, mejorando el rendimiento, la eficacia o el sistema de trabajo, superando los estándares habituales, estableciendo prioridades frente a situaciones de presión, que le permitan ajustar los tiempos a las necesidades de su área de trabajo y la de su equipo, manteniendo autocontrol ante situaciones de estrés. | RAT1. Demostrar una actitud proactiva y establecer metas y objetivos orientados a mejorar la eficacia, superar los estándares habituales, establecer prioridades frente a situaciones de presión en su área de trabajo y la de su equipo, manteniendo autocontrol ante situaciones de estrés. |
| CT2. Aplicar sus conocimientos y competencias de forma proactiva para identificar y resolver problemas complejos o anomalías en el desarrollo del trabajo, gestionando y valorando las consecuencias de las posibles soluciones y seleccionar e implementar con creatividad y autonomía la mejor alternativa. | RAT2. Asumir una actitud crítica y resolutiva frente a problemas complejos o anomalías en el desarrollo del trabajo, seleccionando e implementando alternativas para su corrección con creatividad y autonomía. |
| CT3. Establecer lineamientos de gestión, planificación y control estratégica-operativa para el cumplimiento de las metas y objetivos del establecimiento o del centro de manera sistemática, asegurando su calidad y oportunidad, así como realizar propuestas de planes de mejoras a corto mediano y largo plazo, en conformidad a las políticas internas y a las normas legales vigentes. | RAT3. Planificar, programar y gestionar con eficiencia los recursos asignados para el desarrollo de su trabajo, implementando mecanismos de control, evaluando y documentando el uso de los recursos de acuerdo con los principios administrativos institucionales. |
| CT4. Implementar y controlar la aplicación de las normas de prevención de riesgos biológicos, físicos, químicos, psicosociales y naturales, así como de protección ambiental, a fin de generar entornos seguros en el desarrollo del trabajo, en cumplimiento a estándares de calidad. | RAT4. Comprender y valorar el cumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales, a fin de generar entornos seguros en el desarrollo de su actividad, de acuerdo con lo establecido por la normativa. |
| CT5. Ejercer la profesión orientando su desempeño a los objetivos del Sistema Nacional de Salud, según las características y en coherencia con las necesidades de la población, procurando transformaciones positivas a favor de la salud y calidad de vida. | RAT5: Desarrolla su profesión conforme los objetivos y características del Sistema Nacional de Salud, y en coherencia con las necesidades de la población, promoviendo transformaciones positivas a favor de la salud y calidad de vida. |

| Competencias transversales (CT) | Resultados de aprendizaje transversales (RAT) |
|--|--|
| CT6. Actuar con compromiso y responsabilidad ética y social, en el marco del cuidado de la vida y la dignidad y el derecho del ser humano, de las características socioculturales y económicas, individuales y colectivas, para actuar en consecuencia desde su profesionalismo y autodeterminación, en cumplimiento de las normas, principios y valores que regulan el ejercicio de su profesión. | RAT6. Asumir una conducta ética y social en el ejercicio de su profesión, respetando la dignidad, el derecho del ser humano, las características socioculturales individuales y colectivas |
| CT7. Planificar y gestionar equipos de trabajo y cooperar activamente con homólogos o colegas multidisciplinares, manteniendo relaciones fluidas y generando espacios de trabajo constructivos y de confianza con alto grado de responsabilidad. | RAT7. Adoptar e implementar estrategias de planificación y gestión de trabajo en equipo, que promuevan ambientes colaborativos y generen confianza y responsabilidad individual o colectiva. |
| CT8. Analizar sus procesos cognitivos y detectar los avances de su aprendizaje, adaptando los objetivos y las estrategias para la adquisición de nuevos conocimientos y técnicas a sus expectativas y necesidades a fin de mantener y actualizar sus competencias profesionales. | RAT8. Evaluar sus procesos cognitivos e identificar las necesidades formativas propias y oportunidades para la actualización de sus competencias profesionales. |

COMPETENCIAS PRÁCTICAS PRESENCIALES (CPP) Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES EN UN ENTORNO REAL DE TRABAJO (RAP)

| Competencias Prácticas Presenciales (CPP) | Resultados de aprendizaje en un entorno real de trabajo (RAP) |
|--|---|
| CPP. Se entiende que prácticamente todas las competencias del programa son susceptibles de ser trabajadas durante el período de prácticas. La focalización en unas u otras dependerá de la institución o empresa en la que el alumno realice las prácticas profesionales supervisadas. | RAP1. Desarrollar habilidades clínicas y de atención integral aplicando los conocimientos adquiridos en situaciones reales de salud, tanto en entornos hospitalarios como comunitarios, bajo la supervisión de profesionales. |
| | RAP2. Participar activamente en equipos de trabajo interdisciplinarios, promoviendo la colaboración con otros profesionales de la salud para ofrecer un cuidado integral y de calidad a los pacientes. |
| | RAP3. Realizar evaluaciones de la condición de salud de los pacientes, aplicando herramientas y técnicas de diagnóstico, y monitorear su evolución para intervenir de manera oportuna y adecuada. |
| | RAP4. Aplicar protocolos de seguridad en la atención al paciente, garantizando un entorno seguro, y participando en la prevención de riesgos y complicaciones asociadas al cuidado de la salud. |
| | RAP5. Desarrollar competencias de comunicación efectiva con pacientes y sus familiares, promoviendo el bienestar, la educación en salud y el acompañamiento emocional en el proceso de atención. |